

Daftar Pustaka

- Abdullah, A. L. (2015). Analysis of Students' Errors in Solving Higher Order Thinking Skills (HOTS) Problems for the Topic of Fraction. *Canadian Center of Science and Education*, 11, 133-142.
- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amir, M. (2015). Analisis Kesalahan Mahasiswa PGSD Universitas Muhammadiyah Sidoarjo dalam Menyelesaikan Soal Pertidaksamaan Linier. *Jurnal Edukasi*, 1, 131-146.
- Anisa, W. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik untuk Siswa SMP Negeri di Kabupaten Garut. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1.
- Baradja, M. (1981). *Peranan Analisis Kontrastif*. Jakarta: Penlok Tahap II Proyek P3G DEPDIBUD.
- Budiyono. (2008). Kesalahan Mengerjakan Soal Cerita Dalam Pembelajaran Matematika. *Paedagogia*, 11, 1-8.
- Dimiyati., & M. (1999). *Belajar Dan Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dimiyati., & M. (2006). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Efriana, C. (2012). Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Tingkat III Program Studi Diploma III Kebidanan STIKES U'Budiyah Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah STIKES U'Budiyah*, 1, 12-17.
- Gravemeijer, K. &. (1999). Context Problem In Realistic Mathematics Education: A Calculus Course As An Example. The problem of context in realistic mathematics education: A Calculus course as an example. *Mathematics Education Study*, 39, 111-12.
- Hartini. (2007). Analisis kesalahan siswa menyelesaikan soal cerita pada kompetensi dasar menemukan sifat dan menghitung besar-besaran segi empat siswa kelas VII semester II tahun pelajaran 2006/2007. Dalam Tesis. Surakarta: Pendidikan Matematika UNS.
- Herholdt, R. &. (2014). An Error Analysis In The Early Grades Mathematics – A Learning Oppoturnity? *South African Journal of Childhood Education*, 4, 42-60.
- Janah, M. (2012). *Analisis Kesalahan Siswa Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) SMP Negeri 1 Boyolali Dalam Menyelesaikan Soal Geometri*. Surakarta: Skripsi FKIP UMS (tidak diterbitkan).

- Jaya, M. S. (2014). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal UN Matematika SMP Tahun Pelajaran 2012/2013 di Kota Mataram. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 2, 181-189.
- Komarudin. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Peluang Berdasarkan High Order Thinking Dan Pemberian Scaffolding. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam*, VIII, 202-217.
- Lutfianto, M. Z. (2013). Unfinished Student Answer In PISA Mathematics Contextual Problem. *IndoMS-JME*, 4, 188-193.
- Mulyadi, H. (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar Dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Literal.
- Mumtahanah, I. N. (2018). Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Berdasarkan Teori Polya Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. Surakarta: Skripsi FKIP UMS (tidak diterbitkan).
- Pasaribu, I. L. (1983). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Tarsito.
- Polya, G. (1973). *How To Solve It A New Aspect Mathematical Method*. United States: Princeton University Press
- Rindyana, B. S. (2012). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Analisis Newman (Studi Kasus MAN Malang 2 Batu). Dalam Tesis. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Romadiastri, Y. (2012). Analisis Kesalahan Mahasiswa Matematika Dalam Menyelesaikan Soal- Soal Logika. *Jurnal PHENOMENON*, 2, 75-93.
- Saefudin, A. A. (2012). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Al-Bidayah*, 4, 37-48.
- Setiawan, N. (2008). Penerapan Pengajaran Kontekstual Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X2 SMA Laboratorium Singaraja. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 2, 42-59.
- Simanjorang, M. M. (2009). Pembelajaran Matematika Realistik. *GENERASI KAMPUS*, 2, 122-132.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Soleh, M. (1998). *Pokok-Pokok Pengajaran Matematika Sekolah*. Jakarta: Depdikbud.

- Sudjana, N. (2000). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika. *Educare*, 2, 52-57.
- Sulistiyawan, M. A. (2017). *Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Teorema Pythagoras di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017*. Surakarta: Skripsi FKIP UMS (tidak diterbitkan).
- Umam, M. D. (2014). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Operasi Hitung Pecahan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3, 131-134.
- Wati, E. H. (2016). Kesalahan Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis Pisa Pada Konten Change And Relationship. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I)* (hal. 2502-6526). UMS.
- Wati, M. K. (2017). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Dengan Menggunakan Langkah Polya Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana*, 6, 9-17.
- Widjaja, W. (2013). The Use Of Contextual Problem To Support Mathematical Learning. *IndoMS-JME*, 4, 151-159.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.